

## Dificultades de aprendizaje en el aula

viernes 12 de mayo

### Bienvenida a las Jornadas

16:30 Entrega de documentación  
17:00 Bienvenida | **Sara Mateos** | Directora Fundación DISA  
Inauguración | **Laura Plaza**  
Responsable de Innovación y Formación de la Fundación Querer

### Mitos y realidades del TDAH

Mejorar la gestión y el aprendizaje en el aula de alumnos con TDAH

17:30 - 18:30 Mesa redonda

**Elisa Rodríguez** | Neuropsicóloga Infantil y Doctora en Neurociencia  
**Sara Serrano** | Psicóloga clínica

Descubre cómo el conocimiento adecuado del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad puede mejorar la calidad de vida de los alumnos. Herramientas, recursos y estrategias prácticas para ayudar a gestionar el TDAH en el aula y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

### DISlexia, DISgrafía, DISortografía

Medidas educativas en el aula con niños/as con dificultades de aprendizaje asociadas a lectura y escritura

18:45 - 19:30 Ponencia

**Maravi Lumbreras** | Maestra AL **Sara Chulvi** | Terapeuta ocupacional

Implementa medidas educativas efectivas en el aula para apoyar a los niños y niñas con dificultades de aprendizaje asociadas a la lectura y escritura. Se explorarán las características de la dislexia, disgrafía y disortografía, y se discutirán estrategias educativas innovadoras para mejorar el aprendizaje.

sábado 13 de mayo | talleres rotativos

15:30 - 16:30 | 16:45 - 17:45 | 18:00 - 19:00

#### Taller 4

### Evaluación Psicopedagógica

**Sara Serrano** | Psicóloga clínica grupo **1** **3** **2**

Conoce las principales pruebas de aplicación psicopedagógica y la interpretación de los resultados. Revisión de informes y casos prácticos para identificar las fortalezas y debilidades de tus alumnos.

#### Taller 5

### Técnicas e instrumentos de evaluación para el aula

**Maravi Lumbreras** | Maestra AL grupo **2** **1** **3**

Aplica en el aula rúbricas, registros de observación, portfolios, diana de evaluación, lista de cotejo, escalas y otras técnicas innovadoras de evaluación y seguimiento del aprendizaje.

#### Taller 6

### Prerrequisitos matemáticos desde el cuerpo y la sensorialidad

**Carolina Pérez** | Maestra AL **Sara Chulvi** | Terapeuta ocupacional grupo **3** **2** **1**

Prácticas y experiencias multisensoriales para mejorar las habilidades matemáticas a través de la estimulación de la percepción visual, dimensiones, medidas, organización espacial, etc.

sábado 13 de mayo

### Presentación de la Jornada

9:15 Entrega de documentación y recorrido de los Talleres rotativos

### Detección y evaluación temprana de dificultades de aprendizaje

Indicadores de riesgo en los niños/as con dificultades de aprendizaje desde un punto de vista neuropsicológico

9:30 - 10:15 Ponencia

**Elisa Rodríguez** | Neuropsicóloga Infantil y Doctora en Neurociencia

La importancia de una evaluación temprana para identificar los indicadores de riesgo en niños y niñas con dificultades de aprendizaje en el aula. Desde una perspectiva neuropsicológica, aprenderás a reconocer los signos tempranos de problemas de aprendizaje.

### Procesamiento sensorial y aprendizaje

Estrategias de integración sensorial en el entorno escolar

10:30 - 11:45 Ponencia

**Sara Chulvi** | Terapeuta ocupacional

La integración sensorial y su impacto en el aprendizaje en el entorno escolar. Aprende estrategias efectivas de integración sensorial que permiten a los estudiantes regular sus emociones y comportamientos, mejorar su capacidad de atención y participación en el aula, y promover un ambiente de aprendizaje inclusivo.

11:45 - 12:15 | DESCANSO

### Estimulación cognitiva en el aula

12:30 - 13:45 Mesa redonda

**Maravi Lumbreras** | Maestra AL  
**Sara Serrano** | Psicóloga clínica

Prácticas y estrategias para fomentar el desarrollo cognitivo de los estudiantes en el aula. Descubre cómo mejorar la atención, la memoria, la resolución de problemas, la función ejecutiva, etc.

14:00 - 15:30 | COMIDA



### Clausura de las Jornadas

19:15 Conclusiones y cierre de las Jornadas

**Pilar García de la Granja**  
Fundadora y Presidenta de la Fundación Querer