



Trastornos de la comunicación, lenguaje y habla

viernes 5 de mayo

Bienvenida a las Jornadas

16:30 Entrega de documentación

 17:00 Bienvenida | **Sara Mateos** | Directora Fundación DISA

 Inauguración | **Susana Lominchar**

Directora del Colegio Celia y Pepe de la Fundación Querer

Neuropsicología y desarrollo del Lenguaje

Desde los primeros hitos del desarrollo hasta las estructuras cerebrales

17:30 - 18:15 Ponencia

Elisa Rodríguez | Neuropsicóloga Infantil y Doctora en Neurociencia

Descubre los primeros hitos del desarrollo del lenguaje y su relación con el cerebro. Aprende sobre los procesos de adquisición del lenguaje, los trastornos del lenguaje infantil y las herramientas neuropsicológicas utilizadas para evaluar el lenguaje y la cognición.

Red Flags / Green Flags: Sistemas Aumentativos de Comunicación

18:30 - 19:30 Mesa redonda

Carolina Pérez | Maestra AL

Antonella Timarchi | Psicóloga clínica

Soraya Folguera | Terapeuta ocupacional

Espacio de discusión para docentes sobre Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC). Reflexión sobre las señales de alerta y beneficios de su aplicación en las aulas.

sábado 6 de mayo | talleres rotativos

15:30 - 16:30 | 16:45 - 17:45 | 18:00 - 19:00

Taller 4

Estimulación del lenguaje infantil

María Zaballos | Logopeda

grupo 1 3 2

Detectar indicadores de riesgo en el desarrollo del lenguaje y abordaje familiar. Recursos prácticos para estimular el lenguaje oral y trabajar los prerrequisitos de lectura y escritura en el aula.

Taller 5

Los 100 lenguajes de los niños

Carolina Pérez | Maestra AL

grupo 2 1 3

Antonella Timarchi | Psicóloga clínica

Convierte tu aula en un atelier de experimentación, asombro, luz, curiosidad, exploración, etc. para dar una respuesta educativa al alumnado con trastornos de lenguaje.

Presentación de la Jornada

9:15 Entrega de documentación y recorrido de los Talleres rotativos

Diagnóstico vs Identidad

Estrategias y recursos para la comunicación en alumnos con Trastorno de Espectro Autista

9:30 - 10:15 Ponencia

Carolina Pérez | Maestra de Audición y Lenguaje
Coach especialista en Psicología positiva

Aprende estrategias efectivas de aprendizaje y desarrollo personal del alumnado con TEA, para apoyar la comunicación y el lenguaje en el aula. Acompaña su crecimiento desde la aceptación y vive una experiencia de aprendizaje inspiradora desde el ser, estar y hacer.

La punta del iceberg

problemas de la conducta infantil y la calidad de vida

10:30 - 11:30 Mesa redonda

Laura Plaza | Maestra AL

Antonella Timarchi | Psicóloga clínica

Espacio de reflexión y discusión sobre la importancia de detectar las dificultades subyacentes en la comunicación y lenguaje de los niños y niñas. Entenderás que el comportamiento visible es solo la punta del iceberg y que, detrás de él, se encuentran dificultades que muchas veces pasan desapercibidas.

11:45 - 12:15 | DESCANSO

Escritura multisensorial

12:30 - 13:45 Ponencia

Soraya Folguera | Terapeuta ocupacional

Abordaje de los problemas de escritura desde un enfoque sensorio - motor: conoce las bases previas a la escritura desde un punto de vista motor, sensorial y perceptivo-cognitivo.

14:00 - 15:30 | COMIDA

Taller 6

Handwriting Without Tears (HWT)

Soraya Folguera | Terapeuta ocupacional

grupo 3 2 1

Programa específico de enseñanza, basado en la combinación de herramientas y estrategias multisensoriales para enseñar habilidades previas a la escritura y mejora de la escritura a través del aprendizaje activo.