



# I Jornadas de Intervención clínica-educativa: estrategias efectivas para mejorar el lenguaje y el aprendizaje

DIRIGIDO A: PERSONAL CLÍNICO, TERAPEUTAS OCUPACIONALES, PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DEL ÁMBITO EDUCATIVO

LUGAR DE CELEBRACIÓN: SEDE FUNDACIÓN DISA | CALLE TOMÁS MORALES, 20 | LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

## Trastornos de la comunicación, lenguaje y habla

viernes 5 y sábado 6 de mayo

**Neuropsicología y desarrollo del Lenguaje**  
desde los primeros hitos del desarrollo  
hasta las estructuras cerebrales

**Red Flags / Green Flags**  
Sistemas Aumentativos de Comunicación

**Diagnóstico vs Identidad**  
Estrategias y recursos para la comunicación  
en alumnos con Trastorno de Espectro Autista

**La punta del iceberg**  
Problemas de la conducta infantil y la calidad de vida

**Escritura multisensorial**

Taller 4: Estimulación del lenguaje infantil

Taller 5: Los 100 lenguajes de los niños

Taller 6: Handwriting Without Tears (HWT)

## Inscripción

del **18** de abril  
al **02** de mayo



[fundaciondisa.org](http://fundaciondisa.org)

### MAYO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Dificultades de aprendizaje en el aula

viernes 12 y sábado 13 de mayo

### Mitos y realidades del TDAH

Mejorar la gestión y el aprendizaje en  
el aula de alumnos con TDAH

### DISlexia, DISgrafía, DISortografía

Medidas educativas en el aula con  
niños/as con dificultades de aprendizaje  
asociadas a lectura y escritura

### Detección y evaluación temprana de dificultades de aprendizaje

Indicadores de riesgo en los niños/as con dificultades  
de aprendizaje desde un punto de vista neuropsicológico

### Procesamiento sensorial y aprendizaje

Estrategias de integración sensorial en el entorno escolar

### Estimulación cognitiva en el aula

Taller 4: Evaluación Psicopedagógica

Taller 5: Técnicas e instrumentos de evaluación  
para el aula

Taller 6: Prerrequisitos matemáticos desde  
el cuerpo y la sensorialidad

