



I Jornadas de Intervención clínica-educativa: estrategias efectivas para mejorar el lenguaje y el aprendizaje

DIRIGIDO A: PERSONAL CLÍNICO, TERAPEUTAS OCUPACIONALES, PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DEL ÁMBITO EDUCATIVO

LUGAR DE CELEBRACIÓN: SEDE FUNDACIÓN DISA | CALLE TOMÁS MORALES, 20 | LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Trastornos de la comunicación, lenguaje y habla



viernes 5 y sábado 6 de mayo

Neuropsicología y desarrollo del Lenguaje
desde los primeros hitos del desarrollo hasta las estructuras cerebrales

Red Flags / Green Flags
Sistemas Aumentativos de Comunicación

Diagnóstico vs Identidad
Estrategias y recursos para la comunicación en alumnos con Trastorno de Espectro Autista

La punta del iceberg
Problemas de la conducta infantil y la calidad de vida

Escritura multisensorial

Taller 4: Estimulación del lenguaje infantil

Taller 5: Los 100 lenguajes de los niños

Taller 6: Handwriting Without Tears (HWT)

Inscripción

del **18** de abril
al **02** de mayo



fundaciondisa.org

MAYO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Dificultades de aprendizaje en el aula

viernes 12 y sábado 13 de mayo

Mitos y realidades del TDAH

Mejorar la gestión y el aprendizaje en el aula de alumnos con TDAH

DISlexia, DISgrafía, DISortografía

Medidas educativas en el aula con niños/as con dificultades de aprendizaje asociadas a lectura y escritura

Detección y evaluación temprana de dificultades de aprendizaje

Indicadores de riesgo en los niños/as con dificultades de aprendizaje desde un punto de vista neuropsicológico

Procesamiento sensorial y aprendizaje

Estrategias de integración sensorial en el entorno escolar

Estimulación cognitiva en el aula

Taller 4: Evaluación Psicopedagógica

Taller 5: Técnicas e instrumentos de evaluación para el aula

Taller 6: Prerrequisitos matemáticos desde el cuerpo y la sensorialidad

